Карта мониторинга по гражданско-патриотическому воспитанию старших дошкольников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Раздел* | *Критерии* | *Начал уч.год* | *Серед уч.год* | *Конец уч.год* |  |  |  |  |  |
| **Представление о себе и своей семье** | Знает свое имя и фамилию. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Знает имена, отчества родителей, место их работы. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Знает домашний адрес, телефон. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Знаком со своей родословной. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Представления о детском саде** | Ориентируется в помещении детского сада, знает их названия и функции. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Знает адрес детского сада |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Имеет представление о профессиях сотрудников детского сада. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Представление о человеке** | Имеет представления о первобытных людях. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Знает об основных потребностях человека (здоровый образ жизни). |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Имеет представление о жизни людей других стран. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Имеет представления о народах, населяющих Кемеровскую область. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Представления о родной стране** | Знает название города, улиц, площади. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Знает символы родного города (флаг, герб) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Знает достопримечательности города (музей, дворец молодежи, дома культуры…) |  |  |  |  |
|  | Знает название страны, её столицы и символы России (флаг, герб, гимн) |  |  |  |
| **Представление о культуре** | Знаком с прикладным искусством («Дымка», «Хохлома», «Городец»,«Гжель»…) |  |  |  |
|  | Имеет представление о народных праздниках и традициях |  |  |  |
| **Представление о географических компонентах** | Имеет представление о планете Земля |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Ориентируется» по карте и глобусу (вода-суша; море; океан- материк; полюс; экватор…) |  |  |  |
|  | Знает природно-климатические зоны и их обитателей (пустыня, тундра, тропики) |  |  |  |
|  | Знает о природных особенностях нашего региона (растения, животные, климат) |  |  |  |

***Высокий уровень -*** знает свое имя, фамилию, название города, страны, свой адрес; называет и узнает (по иллюстрации) достопримечательности, зеленые зоны города, 4- 5 улиц, площадей; знает и узнает флаг, герб, гимн России; герб города; называет народные праздники, игрушки, предметы быта; называет природные богатства России, знает природно- климатические зоны, ландшафты; заботится об окружающей природе, близких, оказывает помощь, проявляет дружелюбие, считается с интересами товарищей, умеет договориться со сверстниками, анализирует поступки. Имеет представление о членах семьи и ближайших родственниках.

***Средний уровень -*** знает свое имя, фамилию, название страны, города, свой адрес; флаг, герб, гимн России, герб города; затрудняется назвать достопримечательности, зеленые зоны, улицы, площади города (делает это после пояснений взрослого); затрудняется назвать народные праздники, игрушки; с помощью взрослого называет природные богатства России, природно-климатические зоны; заботится о близких, проявляет дружелюбие, но не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощь; анализирует поступки с помощью взрослого. ***Низкий уровень -*** не знает названия страны, города. Своего адреса, но узнает флаг, герб, гимн; отсутствуют знания о достопримечательностях родного города; плохо знает названия улиц. Проспектов; не может назвать народные праздники, игрушки; природные богатства России, природно-климатические зоны; не заботится об окружающих, не проявляет дружелюбия, не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощи, не может анализировать поступки.

[Источник](https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2015/01/20/diagnostika-po-patrioticheskomu-vospitaniyu)