В-высокий ТВ – требует внимания

СР↑-выше среднего

СР-средний ТК- требует коррекции

СР↓-ниже среднего N - норма

Н- низкий

Адаптация: Здоровье: Особенности:

Карта психического развития ребенка.

\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_

ФИО

Дата рождения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мл. группа | Сред. группа | Ст. группа | Подготовительная группа |
| нач | кон | нач | кон | нач | кон |
| **Интеллектуальная сфера*** Тест Керна-Иерасека
* Рис. человека
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. ВосприятиеКипхард: зрительное и слуховое А) цветаБ) формыВ) времен года Г) пространства |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Память А) слуховая Б) зрительнаяВ) опосредованная |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Внимание А) произвольное Б) зрительноеВ) слуховое* объем
* устойчивость
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Мышление* Анализ, синтез
* классификация

словесно- логическое |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. ВоображениеА) репродуктивное Б) творческое |  |  |  |  |  |  |  |
| **Эмоциональная сфера**А) общий фон настроения Б) стабильностьВ) агрессияГ) тревожность Д) страхи |  |  |  |  |  |  |  |
| **Речевое развитие**А) связная речь по 1 картинке Б) связная речь по сериикартинок |  |  |  |  |  |  |  |
| **Психофизиологическая сфера**А) ведущая рукаБ) развитие мелкой моторики В) развитие крупной моторики Г) мимическая выразительность |  |  |  |  |  |  |  |
| **Личностные качества**А) произвольность Б) самооценка |  |  |  |  |  |  |  |
| Мотивационная готовность |  |  |  |  |  |  |  |
| **Социальные отношения** А) общая семейная ситуация Б) со взрослымиВ) со сверстниками Особенности общения |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тип поведения** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Анкета педагога** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Соц. паспорт, анкеты** |  |  |  |  |  |  |  |

Педагог – психолог Яруллина А.В.