В-высокий ТВ – требует внимания

СР↑-выше среднего

СР-средний ТК- требует коррекции

СР↓-ниже среднего N - норма

Н- низкий

Адаптация: Здоровье: Особенности:

Карта психического развития ребенка.

\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_

ФИО

Дата рождения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мл. группа | Сред. группа | | Ст. группа | | Подготовительная группа | |
| нач | кон | нач | кон | нач | кон |
| **Интеллектуальная сфера**   * Тест Керна-Иерасека * Рис. человека |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Восприятие  Кипхард: зрительное и слуховое А) цвета  Б) формы  В) времен года Г) пространства |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Память А) слуховая Б) зрительная  В) опосредованная |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Внимание А) произвольное Б) зрительное  В) слуховое   * объем * устойчивость |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Мышление   * Анализ, синтез * классификация   словесно- логическое |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Воображение  А) репродуктивное Б) творческое |  |  |  |  |  |  |  |
| **Эмоциональная сфера**  А) общий фон настроения Б) стабильность  В) агрессия  Г) тревожность Д) страхи |  |  |  |  |  |  |  |
| **Речевое развитие**  А) связная речь по 1 картинке Б) связная речь по серии  картинок |  |  |  |  |  |  |  |
| **Психофизиологическая сфера**  А) ведущая рука  Б) развитие мелкой моторики В) развитие крупной моторики Г) мимическая выразительность |  |  |  |  |  |  |  |
| **Личностные качества**  А) произвольность Б) самооценка |  |  |  |  |  |  |  |
| Мотивационная готовность |  |  |  |  |  |  |  |
| **Социальные отношения** А) общая семейная ситуация Б) со взрослыми  В) со сверстниками Особенности общения |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тип поведения** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Анкета педагога** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Соц. паспорт, анкеты** |  |  |  |  |  |  |  |

Педагог – психолог Яруллина А.В.