Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №5 «Шатлык» с. Верхние Киги муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседаниипедагогического советаПротокол № 1 от «\_30\_» \_августа\_ 2023 г. | УтверждаюЗаведующий МБДОУ детский сад №5«Шатлык» с. Верхние Киги МРКигинский район РБ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Якупова Л.Ш.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |

План работы

Педагога-психолога

На 2023-2024 учебный год

**Цель работы:** Осуществление психологического сопровождения, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и обеспечение полноценного и гармоничного развития в условиях ДОУ посредством диагностической, коррекционно-развивающей и консультационно-просветительской деятельности.

## Задачи работы:

1. Оказывать психологическую помощь детям, родителя и педагогам на всех этапах образовательного процесса (адаптации, взаимодействие, подготовка к школе).
2. Обеспечить психологическое сопровождение детей целевых групп посредством проведения коррекционно- развивающих занятий с детьми согласно заключениям ППк после проведенного диагностического обследования, ПМПК.
3. Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно – образовательного процесса.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Вид деятельности** | **Сроки прове- дения** | **Участники** | **Привлекаемые специалисты** | **Форма отчетности** |
| **Аналитическая деятельность** |
| 1. | Анализ результатов диагностики уровня адаптации к условиям детского сада вновь прибывших детей в гр.  | Ноябрь- декабрь | Дети младшей группы | Старший воспитатель, воспитатели | Аналитическая справка,адаптационные листы |
| 2. | Анкетирование родителей вновь прибывших детей. | Октябрь | Родители первой младшей группы | Воспитатели первой группе раннего развития, младшей группы | Аналитическая справка |
| 3. | Анализ результатов диагностики уровня развития эмоционально – волевой сферы у детей старшей и подготовительной групп. | Ноябрь | Дети старшей, подготовительной группы | Воспитатели старшей и подготовительнойгруппы | Заключение по результатам диагностики |
| 4. | Анализ результатов диагностики готовности к обучению в школе у детей подготовительной группы | Октябрь, май | Дети подготовительной группы | Воспитатели подготовительной группы | Заключение по результатам диагностики |
| 5. | Отчёт о проделанной работе за 2023- 2024 учебный год | Май |  |  | Отчет о проделанной работе за текущийучебный год |

|  |
| --- |
| **Диагностика** |
| 1. | **С детьми**Обследование детей первой младшей группы для определения уровня психического развития и выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка | Октябрь | Дети раннего возраста | Воспитатели группРаннего возраста | Протоколы обследования |
| 2. | Диагностика уровня развития эмоционально – волевой сферы у детей старшей и подготовительной групп. | Ноябрь | Дети старшей, подготовительной группы | Воспитатели старшей и подготовительнойгруппы | Протоколы обследования |
| 3. | Диагностика готовности к обучению в школе у детей подготовительной группы | Октябрь, апрель | Дети подготовительной группы | Воспитатели подготовительной группы | Протоколы обследования |
| 4. | Диагностика психологических трудностей детей, отбор детей для подгрупповой работы, выявление детей, требующих индивидуальных занятий (по запросу педагогов и родителей). | Ноябрь | Дети младших, средних, старших групп | Воспитатели всех возрастных групп | Протоколы обследования |
| 5. | Диагностика детей семей «группы риска» | Ноябрь, декабрь | Дети младших, средних, старших групп | Старший воспитатель | Протоколы обследования |
| 6. | Диагностика детско-родительских отношений по запросу | Октябрь | Дети младших, средних, старших групп | Воспитатели младших, средних,старших групп | Протоколы обследования |
| 1. | **С сотрудниками**«Социально – психологический климат в коллективе» | Декабрь | Воспитатели | Старший воспитатель | Опросники |
| 2. | «Стиль педагогического общения» | Март | Воспитатели | Старший воспитатель | Анкетирование |
| 1. | **С родителями**«Адаптация ребенка к детскому саду» | Октябрь | Родители раннего возраста | Воспитатели раннего возраста | Анкеты, памятки |
| 2. | «Знаете ли вы своего ребенка?» | Ноябрь | Родители, средней, старшей группы | Воспитатели средней, старшей | Анкеты, памятки |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | группы |  |
| 3. | «На сколько вы готовы быть родителем школьника» | Декабрь | Родители подготовительной группы | Воспитатели подготовительной группы | Анкеты, рекомендации |
| 4. | «Готов ли ваш ребенок к школе» | Апрель | Родители подготовительной группы | Воспитатели подготовительной группы | Анкеты, памятки |
| **Коррекционно-развивающая деятельность** |
| 1. | Индивидуальная развивающая и работа с детьми, имеющими трудности в адаптации | В течении года | Дети раннего возраста | Воспитатели раннего возраста | Журнал индивидуальной работы |
| 2. | Индивидуальная коррекционная работа по запросам родителей, педагогов | В течении года | Дети всех возрастных групп | Воспитатели всех возрастных групп | Журнал индивидуальной работы |
| 3. | Коррекционные занятия с нарушениями эмоционального состояния детей «группы риска» | В течении года | Дети старшей, подготовительной группы | Воспитатели старшей, подготовительной группы | Журнал индивидуальной работы |
| 4. | Групповые занятия по формированию мотивационной готовности детей к школе | Октябрь - май | Дети подготовительной группы | Воспитатели подготовительной группы | Журнал групповых занятий |
| **Просвещение** |
| 1. | **С родителями**В детский сад без слез | Сентябрь | Родители раннего возраста | Воспитатели раннего возраста | Журнал групповых консультаций |
| 2. | Кризис трех лет и как его преодолеть | Октябрь - май | Родители младшей группы | Воспитатели младшей группы | Папки - передвижки |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Развитие самостоятельности у детей | Октябрь - май | Родители средней группы | Воспитатели средней группы | Папки – передвижки |
| 4. | Ум ребенка на кончиках пальцев | Октябрь - май | Родители всех возрастных групп | Воспитатели всех возрастных групп | Папки - передвижки |
| 5. | Как подготовить ребенка к школе | Апрель | Родители старшей группы | Воспитатели старшей группы | Журнал групповых консультаций |
| 6. | Капризный ребенок, и вы не знаете что делать? | Октябрь - май | Родители всех возрастных групп | Воспитатели всех возрастных групп | Уголок психолога |
| 7. | Развитие зрительно – моторной координации у дошкольников | Октябрь - май | Родители всех возрастных групп | Воспитатели всех возрастных групп | Уголок психолога |
| 1. | **С педагогами**Психологические особенности всех возрастных групп | Октябрь - май | Воспитатели всех возрастных групп | Воспитатели всех возрастных групп | Консультации, беседы |
| 2. | Адаптация детей к детскому саду | Октябрь - май | Воспитатели первой младшей группы | Воспитателипервой младшей группы | Консультации, беседы |
| 3. | Использование технологии «Графическая практика» в работе с дошкольниками, как основа успешного обучения в школе | Октябрь - май | Воспитатели всех возрастных групп | Воспитатели всех возрастных групп | Консультации, методические рекомендации |
| 4. | Кинезеологические сказки для детей | Октябрь - май | Воспитатели всех возрастных групп | Воспитатели всех возрастных групп | Консультации, методические рекомендации |
| **Профилактика** |
| 1. | **С детьми**Анализ медицинских карт вновь поступающих детей для получения информации о развитии и здоровье ребенка, выявление детей группы риска, требующих повышенного внимания | Октябрь |  медицинская сестра |  медицинская сестра |  |
| 2. | Групповые занятия на развитие общей и мелкой моторики | Октябрь - май | Дети раннего возраста | Воспитатели раннего возраста | Журнал групповых |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |   | консультаций |
| 1. | **С родителями**Групповые и индивидуальные консультации для родителей вновь поступающих детей | Октябрь - май | Родители раннего возраста | Воспитатели раннего возраста | Журнал учета консультаций с родителями |
| 2. | Индивидуальные беседы (по результатам диагностики, по запросу воспитателей) | Октябрь - май | Родители | Воспитатели | Журнал индивидуальных консультаций |
| 3. | Консультативная работа с родителями детей нуждающихся в помощи специалистов, посещении территориальной ПМПК (по результатам диагностики. Составление пакета документов для территориальнойПМПК на нуждающихся детей. | Октябрь - май | Родители | Воспитатели | Журналы ППК |
| **Консультирование** |
| 1. | **Родителей*** Адаптация детей раннего возраста к детскому саду
* Как воспитывать одаренного ребенка
* Если ваш ребенок плохо говорит
* Зачем нужен ритуал прощания
* Детские страхи: причины и последствия
* Рекомендации родителям импульсивных детей
* Целебная сила объятий
 | Октябрь - май | Родители | Воспитатели всех возрастных групп | Журнал учета консультаций с родителями |
| 2. | Индивидуальные консультации по запросам | Октябрь - май | Родители | Воспитатели | Журнал учета консультаций с родителями |
| 1. | **Сотрудников*** Стили педагогического общения и воспитания
* Приёмы и методы разрешения детских конфликтов в игровой деятельности
* Формы работы по развитию межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста
* Агрессия у детей
* Консультации по темам педсоветов, семинаров
 | Октябрь - май | Воспитатели всех возрастных групп | Старший воспитатель | Семинар, тренинги, беседы,консультации |
| 2. | По запросам | Октябрь - май | Воспитатели всех возрастных групп |  | Беседы, консультации |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Сопровождение обучающихся, проявивших выдающиеся способности** |
| 1. | Психологическое сопровождение обучающихся, проявивших выдающиеся способности | Октябрь - май | Дети средней, старшей, подготовительной группы | Воспитатели | Рекомендации |
| **Экспертная деятельность** |
|  | ППКАдаптация детей к условиям ДОУИтоги первичной диагностики детей подготовительной группы | Октябрь- ноябрь | Работас участниками образовательных отношений | Заведующий. старший воспитатель, воспитатели | Протокол консилиума |
| 1. | Экспертная деятельность по определению причин конфликтных ситуаций | По необходим ости | Работас участниками образовательных отношений | Заведующий, старший воспитатель | Журнал индивидуальной работы |
| 2. | Психологический анализ по результатам экспертной деятельности | По необходим ости | Работас участниками образовательных отношений | Заведующий, старший воспитатель | Журнал индивидуальной работы |
| 3. | Участие в проведении консилиумов ДОУ | По плану работы ППк | Дети, родители | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели | Диагностическая карта |
| 4. | ППКИтоговая диагностика детей подготовительной группы | Май | Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы | Старший воспитатель, воспитатели старшей группы | Протокол консилиума |
| 5. | Работа в составе творческой группы педагогов БДОУ | В течении года | Воспитатели | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели | Реализация программы развития |
|  |

|  |
| --- |
| **Повышение профессиональной компетентности (**самообразования) |
| 1. | Посещение ГМО педагогов - психологов | В течение учебного года | Педагоги - психологи | Справка |
| 4. | Самообразование Тема:«Мультфильмы своими руками» | В течение учебного года |  | Продукт:Рабочая программа Дополнительная общеразвивающая программа«Мультфильмы своими руками, как эффективная форма психологическогоблагополучия, самореализации и самовыражениядетей»на 2023-2024 учебный год. |

**Педагог-психолог Яруллина А.В**